

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол  
от 10 февраля 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБ ДОУ Починковского  
детского сада № 2  
от 10 февраля 2021 г. № 38-од

**Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)  
МБ ДОУ Починковского детского сада № 2**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада № 2 (далее - Правила) разработаны в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

– уставом МБ ДОУ Починковского детского сада № 2.

1.2. Настоящие Правила разработаны в целях реализации основных прав воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБ ДОУ Починковском детском саду № 2 (далее - Учреждение) и определяют режим пребывания воспитанников в Учреждении.

1.3. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения работниками Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения.

1.4. Срок действия настоящих Правил не ограничен. Правила действуют до принятия новых.

1.5. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения с учетом мнения совета родителей, утверждаются приказом Учреждения.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах Учреждения и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

**2. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется уставом Учреждения.

2.2. Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу (кроме нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ).

2.3. Группы Учреждения функционируют в режиме 10,5-часового пребывания, с 07.00 по 17.30.

2.4. Группы Учреждения функционируют в соответствии с утверждённым приказом Учреждения распорядком (режимом) пребывания воспитанников.

2.5. Распорядок (режим) пребывания составляется для каждой группы Учреждения в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к режиму дня, с учётом сезонных особенностей, физиологических и психологических возможностей воспитанников, а также рекомендаций специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

2.6. В группах Учреждения осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также обеспечивается комплекс мер по организации питания, присмотра и ухода за воспитанниками, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.7. Распорядок дня воспитанников в Учреждении регламентируется:

- Режимом пребывания на холодный и теплый период;
- Расписанием образовательной деятельности;
- Положением о режиме занятий;
- Календарным учебным графиком;
- Учебным планом;
- Системой оздоровительных мероприятий и режимом двигательной активности.

2.8. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая; летне-оздоровительная работа организуется с 1 июня по 31 августа.

2.9. Учреждение имеет право объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

#### **3.1. Прием обучающихся**

3.1.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 7.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый – на улице, на прогулочном участке, за исключением детей раннего возраста). В данный период времени ребенок включается в какую-либо деятельность: игру и общение со сверстниками, деятельность по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми.

3.1.2. В период адаптации допускается прием обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение, используя адаптационные игры и ситуации общения. Индивидуальное посещение ребенком Учреждения осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3.1.3. При утреннем приеме воспитанника в группу воспитатели расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребенка. Родители делают соответствующие отметки в Журнале регистрации утреннего приема детей, фиксируя состояние здоровья детей.

3.1.4. Во время утреннего приема воспитатели проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребенка. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДООУ не принимаются.

#### **3.2. Утренняя гимнастика**

3.2.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой: 4 - 5 минут с детьми раннего возраста, 5 – 6 минут с детьми младшего возраста, 8 минут в старшей разновозрастной группе.

#### **3.3. Гигиенические процедуры**

3.3.1. Перед каждым принятием пищи с обучающимися проводят гигиенические процедуры (посещение туалета, умывание) по подгруппам. Гигиенические процедуры проводят под контролем воспитателя или помощника воспитателя.

3.3.2. В младшей группе сначала умываются дети, которые кушают дольше других. При

организации процесса умывания воспитатель формирует у детей умение самостоятельно умываться, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, насухо вытирать лицо и руки полотенцем.

3.3.3. У детей среднего возраста формируется привычка самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; насухо вытираться полотенцем. У детей старшего и подготовительного к школе возраста воспитывается привычка быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем.

#### **3.4. Прием пищи (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник)**

3.4.1. ДУчреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.4.2. Организация питания обучающихся возлагается на заведующего Учреждением и осуществляется его штатным персоналом.

3.4.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся и утвержденного заведующим Учреждением.

3.4.4. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и вывешивается на информационных стендах в приемных каждой группы.

3.4.5. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырехразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Длительность приема пищи индивидуальна для каждого ребенка во всех возрастных группах.

3.4.6. Дети раннего возраста при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приеме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приемы - художественное слово и пр.)

3.4.7. Обучающиеся среднего и старшего дошкольного возраста дежурят по столовой, помогают помощнику воспитателя сервировать стол:

– **к завтраку** на стол ставят: салфетницу, хлебницу, тарелку с порционным маслом, чашку с блюдцем (ручка чашки смотрит вправо), тарелку, вилка кладётся с левой стороны (зубцами вверх), нож (лезвие ножа смотрит на тарелку) с ложкой – с правой стороны. Посуду убирают слева от сидящего ребенка;

– **к обеду** стол сервируют похожим образом. На стол ставят: салфетницу, хлебницу, чашку с блюдцем и чайной ложечкой (для ягод из компота), тарелку для первого блюда, вилка кладётся с левой стороны от тарелки, нож с ложкой – с правой стороны;

– **к полднику** стол сервируется, как и на завтрак — с единственным отличием: не подается масло.

Процессом сервировки руководит помощник воспитателя. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.

3.4.8. При отсутствии обучающихся в Учреждении во время приемов пищи, по каким либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13).

#### **3.5. Самостоятельная деятельность обучающихся**

3.5.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день.

3.5.2. Начиная со старшего возраста ежедневно обучающиеся участвуют в подготовке к непосредственно образовательной деятельности, помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

### **3.6. Непосредственно образовательная деятельность**

3.6.1. С обучающимися всех возрастных групп проводится непосредственно образовательная деятельность, ее содержание и объем учебной нагрузки регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования. Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.6.2. В соответствии с образовательными маршрутами, в течение дня может быть организована индивидуальная работа с обучающимися. Индивидуальную работу могут проводить воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

### **3.7. Прогулка**

3.7.1. Организация и проведение прогулки регламентируется «Положением об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Починковском детском саду № 2».

### **3.8. Сон**

3.8.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся ДОУ организуется сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.8.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

### **3.9. Профилактические, оздоровительные мероприятия**

3.9.11. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоровительные мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, хождение босиком по профилактической дорожке, воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», «Системой оздоровительных мероприятий», утвержденных приказом Учреждения.

3.9.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.9.13. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника (по согласованию).

3.9.14. После дневного сна с воспитанниками проводятся комплексы бодрящей гимнастики. С детьми раннего возраста для пробуждения используются потешки и побудки.

### **3.10. Вечернее время**

3.10.1. После полдника с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность (с детьми старшего дошкольного возраста), индивидуальная работа, игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, вечерняя прогулка.

### **3.11. Уход домой**

3.11.1. До 17.30 всех обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося из Учреждения.

3.11.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня.

3.11.3. Родители (законные представители) по необходимости (в случае уважительной причины) могут забрать ребенка из Учреждения в течение дня, заранее уведомив об этом воспитателя группы.

## **4. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

4.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоровительных мероприятий:

- физические упражнения в помещении и на улице (согласно возрасту);
- босохождение;
- воздушные процедуры;
- в летний период – солнечные ванны, игры с водой;
- водные процедуры.

4.2. При проведении закаливания основные природные факторы используются дифференцированно, в зависимости от возраста воспитанников и состояния здоровья.

4.3. Учреждение создаёт условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Расследование и учёт несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении.

4.4. Заболевших в течение дня воспитанников изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещении медицинского кабинета) до прихода родителей (законных представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

4.5. В Учреждении обеспечивается питьевой режим. Используется кипячёная питьевая вода при условии её хранения не более 3-х часов.

Принят с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол  
от 10 февраля 2021 г. № 1